

财政支出项目绩效评价报告

评价类型：☐实施过程评价 ☒完成结果评价
项目名称：R100210-考试及招生管理-普通话测试
项目单位：琼台师范学院
主管部门：海南省教育厅
评价时间：2021 年 5 月 6 日 2021 年 5 月 13 日
组织方式：☐财政部门 ☐主管部门 ☒项目单位
评价机构：☐中介机构 ☐专家组 ☒项目单位评价组

评价单位（盖章）：

上报时间：2021年5月17日

附件 3-2

项目绩效目标表

项目名称：考试及招生管理-普通话测试

指标类型	指标名称	绩效目标	绩效标准			
			优	良	中	差
产出指标	每年测试人数达到预期标准	50000 人次	≥ 50000	≥ 40000	≥ 30000	< 30000
	提升学生的普通话水平	5%	$\geq 5\%$	$\geq 3\%$	$\geq 2\%$	$< 2\%$
效益指标	普通话测试通过率	85%	$\geq 100\%$	$\geq 80\%$	$\geq 50\%$	$< 50\%$
满意度指标	测试满意度	90%	$\geq 90\%$	$\geq 70\%$	$\geq 50\%$	$< 50\%$

注：以预算批复的绩效目标为准填列。



附件 3-3

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	海南省普通话水平测试中心		主管部门		继续教育学院	
项目负责人	郑传鹏		联系电话		13518828442	
地址	海口市琼山区中山路 8 号			邮编	571100	
项目类型	经常性项目 (☒) 一次性项目 ()					
计划投资额 (万元)	150	实际到位资金 (万元)	119.17	实际使用情况 (万元)	119.17	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	150	省财政	119.17		119.17	
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	6

项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	1.7
				到位时效	2	1.7
		资金管理	10	资金使用	7	7
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	9
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	5
				产出质量	4	4
				产出时效	3	3
				产出成本	3	3
		项目效益	40	经济效益	8	8
				社会效益	8	8
				环境效益	8	8
				可持续影响	8	8
				服务对象 满意度	8	8
总分	100		100		100	98.3
评价等次				优秀		

三、评价人员

姓 名	职务/职称	单 位	项目评分	签 字
曾德锦	主任	党政办公室	98	曾德锦
张建滔	副处长	教务处	98	张建滔
林春光	处长	后勤基建处	99	林春光
曾彪	处长	国资处	98	曾彪
龙文希	馆长	图书馆	99	龙文希
柳善文	处长	学生处	98	柳善文
李迪	主要负责人	财务处	98	李迪
杜益文	处长	组织人事处	99	杜益文
苟和平	处长	科研处	98	苟和平
合计			平均得分	98.3

评价工作组组长（签字并单位盖章）：



（手写字迹）

年 月 日



财政支出项目绩效评价报告

一、项目概况

(一) 项目概况

海南省普通话水平测试中心负责全省普通话和文字应用培训测试工作。项目资金主要用于普通话水平测试系统费、监考费、测评费、证书打印耗材费等开支。

(二) 项目绩效目标

完成本年度全省普通话水平测试工作。

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金到位情况分析（包括财政资金、自筹资金等）

项目资金投资总额为 119.17 万，实际开支 119.17 万，使用率为 100%。

(二) 项目资金使用情况分析

项目依据经费管理办法，实行预算化管理，年初编制项目整体规划，上报学校党委，校党委会研究通过后报省财政厅，按照计划实施，2020 年该项目的所有资金实行专款专用。此次绩效评价过程中未发现有截留、挤占或挪用项目资金的情况。在执行过程中，严格按照资金使用用途及学校财务管理制度进行。

(三) 项目资金管理情况分析 (包括管理制度、办法的制订及执行情况等)

为保障普通话等级测试的有序开展,制定了专门的工作计划以及资金管理预算。2020 年该项目所有资金实行专款专用。项目支出均有相关的授权审批,资金拨付严格审批程序,使用规范,会计核算结果真实、准确。此次绩效评价过程中未发现有截留、挤占或挪用项目资金的情况。在执行过程中,严格按照资金使用用途及学校财务管理制度进行。

三、项目组织实施情况

(一) 项目组织情况分析 (包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等)

普通话等级测试的开展严格按照以下流程有序开展:与测试单位签订协议-测试申请审批-安排考试时间-制定测试方案-测试-收费-打印证书-邮寄证书。

四、项目绩效情况

(一) 项目绩效目标完成情况分析

1. 项目的经济性分析

(1) 项目成本(预算)控制情况

所有成本预算严格控制,皆未超出预算。普通话水平测试经费预算包含系统费、监考费、测评费、证书打印耗材费、邮寄费、考试用品等测试所需的各项开支,预算编制严格按

照管理办法规定的开支范围、开支额度进行编制，足额按时发放。

(2) 项目成本（预算）节约情况

2020 年的测试计划都已经实施完毕。无剩余资金。

2. 项目的效率性分析

2020 年普通话测试计划按照年初预算的绩效目标稳步推进，虽然受疫情影响，上半年测试处于停滞状态，下半年我们利用假期、周末、晚上时间加班加点，超额完成测试任务，测试单位、考生满意度高。

3. 项目的效益性分析

(1) 项目预期目标完成程度

时间	测试单位	人数	金额
1. 4-1. 5	东方市教育局	1872	74880
1. 7	海南商业学校	288	5760
1. 11	屯昌县教育局	1127	45080
6. 6	桂林洋校区	217	4340
7. 4	五指山市教育局	861	34440
7. 5	海南工商学院	1986	46500
7. 15	海南旅游学校	330	6600
7. 19	海南工商学院	1541	36020
7. 25-26	海南旅游经济贸易学校	1201（学 440、社 761）	39240
8. 15-16	海南旅游经济贸易学校	1204（学 564、社 640）	36880
8. 23	儋州市教育局	86（学 10，社 76）	3240

时间	测试单位	人数	金额
8. 29-8. 30	琼台师范学院	1143	45280
8. 29-8. 30	三亚市崖州区教育局	952	38080
9. 12-9. 13	海南旅游经贸学校	1309 (学 682, 社 627)	38720
9. 19-9. 20	琼海市教育局	708	38320
9. 26	儋州市教育局	194 (学 5, 社 189)	7660
10. 7-10. 8	海南工商职业学院	4465 (学 4287、社 179)	92940
10. 17-18	海口经济学院	1802	36040
10. 17-18	白沙县教育局	1767	70680
10. 24-10. 25	海南旅游经贸学院	1417 (学 772, 社 645)	41240
10. 31-11. 1	府城校区	2001	52500
11. 7-8	海南旅游经贸学校	1433 (学 1249, 社 184)	32340
11. 7-8	昌江县教育局	1417	56680
11. 14-11. 15	琼中县教育局	2776	11070
11. 14-11. 15	三亚城市学院	4053 (学 3902, 社 151)	84080
11. 21-22	海南外国语学院	860	17720
11. 21-22	三亚学院	2058	41380
11. 28-29	海南工商学院	4053 (学 3753, 社 300)	87060
11. 28-29	三亚旅游航空职业学院	2276 (学 2044, 社 232)	50160
12. 5-6	临高教育局	1934	77360
12. 12-13	海南工商学院	4077 (学 3883、社 194)	85420
12. 13	儋州市教育局	241 (学 81、社 160)	8020
12. 19-20	府城校区	2001 (学 993, 社 1008)	60180

时间	测试单位	人数	金额
12. 19-20	三亚海棠区教育局	863	34520
12. 19-20	海南旅游经贸学校	1452 (学 980、社 472)	38480
12. 26-27	三亚理工学院	1552 (学 1385、社 167)	34380
12. 27	海南软件学院	545 (学 451、社 94)	12780

2020 年普通话测试中心与 20 家单位合作，计划完成 5 万人次的测试任务，实际已完成 5.8065 万人次的测试任务，计划收入 150 万元，实际收入 152.61 万元。

(2) 项目实施对经济和社会的影响

考生满意度高，具有一定社会影响力。

4. 项目的可持续性分析（主要是对项目完成后，后续政策、资金、人员机构安排和管理措施等影响项目持续发展的因素进行分析。）

普通话是我国国家法定的通用语言，普通话水平测试是推广普通话的一项重要举措。现在，越来越多的行业，如国家公务员、教师、播音员、主持人、企业职员等都要求必须达到一定的普通话等级才能上岗，普通话测试等级证书连同英语、计算机等级证书被列为用人单位考察应聘者综合素质必备的三大条件。

海南省普通话测试中心 2007 年挂靠我校，多年来承担着全省的普通话水平测试工作，目前，部分市县教育局、高校都与我中心签订合作协议，开展普通话水平测试工作受益

的不仅是学生，还有其他社会人员，对提高我校知名度和影响力也有重要的意义。为满足各行各业人员对普通话测试等级的要求，我中心每年测试约五万人。

此项目资金属于省财专项资金，且为经常性项目，为教师资格证认定等工作提供了强有力的保障。

（二）项目绩效目标未完成原因分析

此项目有序推进，已按计划完成。

五、综合评价情况及评价结论

本专项具有明确的目标，项目实施过程中严格按照海南省相关项目管理和经费管理的规定执行，资金到位及时，使用得当；项目已经按计划完成，并具有较好的经济和社会评价。综合评价：优秀。

六、主要经验及做法、存在的问题和建议

（一）成果经验

1. 加强项目的组织领导，职责清楚，分工明确，确保项目的顺利实施。

2. 做好项目规划。

3. 优化工作流程，加快资金使用进度及使用效率。

（二）存在问题及建议：无

七、其他需要说明的问题

无。

