

附件 3-1

财政支出项目绩效评价报告

评价类型：☐实施过程评价 ☒完成结果评价
项目名称：S000006-教育发展专项资金
项目单位：琼台师范学院
主管部门：海南省教育厅
评价时间：2021 年 5 月 6 日至 2021 年 5 月 14 日
组织方式：☐财政部门 ☐主管部门 ☒项目单位
评价机构：☐中介机构 ☐专家组 ☒项目单位评价组

评价单位（盖章）：

上报时间：2021 年 5 月 17 日



附件 3-2

项目绩效目标表

项目名称: S000006-教育发展专项资金

指标类型	指标名称	绩效目标	绩效标准			
			优	良	中	差
产出指标	师生收益人数	3500 人	4000	3000	2000	1000
	省级在线开放课程印制成品与包装	12 件	12	8	4	0
	省级在线开放课程线下授课	3 次	4	3	2	1
	省级在线开放课程出版专著	1 本	1	0	0	0
	承办省级赛项	3 项	3	2	1	0
	思政课课程建设	5 门	5	3	2	1
	思政课实践教学活动开展	7 次	7	5	3	1
	思政课教师省内外培训、研讨、比赛	10 次	10	8	5	3
	帮扶区域新任教师培训	100 名	88	77	55	44
	省示范幼儿园培训园长、教师	500 名	425	350	300	200
	驻园指导	8 次	5	4	2	0
	海南省乡镇骨干教师培训人数	500 人	500	450	400	350
	海南省好校长好教师培养工程培训人数	2500 人	2500	2300	2200	2000
	园长工作室建设数量	10 个	10	8	7	6
	乡镇幼儿园定向免培生生活补助人数	607	607	597	580	560
	3+2 试点项目学费补助经费人数	664 人	664	655	640	620
	国家级大学生创新创业训练计划项目立项	15 项	15 项	12 项	8 项	5 项
	省级大学生创新创业训练计划项目立项	32 项	32 项	20 项	10 项	8 项

效益指标	资金使用率	100%	100%	80%	50%	30%
	课程覆盖率	100%	100%	80%	60%	30%
	教师覆盖率	100%	100%	80%	60%	30%
	学生覆盖率	100%	100%	80%	60%	30%
	帮扶区域新教师受训覆盖率	100%	85%	75%	50%	20%
	帮扶区域园长受训覆盖率	60%	40%	25%	15%	0%
	帮扶区域幼儿教师家长受益覆盖率	60%	40%	25%	15%	0%
	教师培训资金使用数量（万元）	707.71	520	500	450	350
	教师培训年度计划完成项目数	15	15	13	10	9
	定向免培生和 3+2 项目生补助资金发放率	100%	100%	98%	96%	95%
	创新创业者资金使用率	100%	≥70%	60%	50%	30%
	创新创业计划完成项目数比例	100%	100%	90%	80%	70%
满意度指标	创新创业资金发放率	100%	100%	90%	80%	70%
	教师满意度	95%	90%	80%	70%	60%
	学生满意度	95%	90%	80%	70%	60%
	指导园所满意度	100%	85%	70%	40%	30%
	教师培训参训学员满意度	95%	95%	80%	70%	60%
	定向免培生和 3+2 项目生满意度	95%	95%	90%	85%	80%
	创新创业师生满意度	90%	90%	80%	70%	60%

注：以预算批复的绩效目标为准填列。

附件 3-3

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	琼台师范学院		主管部门	海南省教育厅		
项目负责人	李恒		联系电话	13398966119		
地址	海口市美兰区大学城琼台师范学院			邮编	571100	
项目类型	经常性项目 (√) 一次性项目 ()					
计划投资额 (万元)	1,530.01	实际到位资金 (万元)	1,530.01	实际使用情况 (万元)	1,256.81	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	1,530.01	省财政	1,530.01			
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	3.8
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	6

项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	5
				财务管理	3	2.7
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	8.8
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	4.3
				产出质量	4	3.2
				产出时效	3	2.2
				产出成本	3	2.2
		项目效益	40	经济效益	8	7.3
				社会效益	8	8
				环境效益	8	8
				可持续影响	8	8
				服务对象 满意度	8	8
总分	100		100		100	93.5
评价等次				优秀		

三、评价人员

姓 名	职务/职称	单 位	项目评分	签 字
曾德锦	主任	党政办公室	92	曾德锦
张建绍	副处长	教务处	93	张建绍
林春光	处长	后勤基建处	95	林春光
曾彪	处长	国资处	94	曾彪
龙文希	馆长	图书馆	92	龙文希
柳善文	处长	学生处	95	柳善文
李恒	主要负责人	财务处	94	李恒
杜益文	处长	组织人事处	93	杜益文
高和平	处长	科研处	93.5	高和平
合计			平均得分	93.5

评价工作组组长（签字并单位盖章）：

年 月 日



[Handwritten signature]

财政支出项目绩效评价报告

一、项目概况

(一) 项目基本性质、用途和主要内容

省财厅下达的 S000006-教育发展专项资金项目，额度为 1,530.01 万元。资金下达后，根据教育事业发展的具体情况，我校进行了进一步细分。项目基本上细分成：

1. 海南省好校长好教师培养工程、海南省乡镇骨干教师培训，这两个子项目的专项资金合计 707.71 万元，其中海南省好校长好教师培养工程设计 10 个子项目，资金 307.71 万元；海南省乡镇骨干教师培训设计 5 个子项目，资金 400 万元，全部用于 2020 年我省小学、幼儿园及特殊教育学校教师的培训，服务我省基础教育，致力教师专业发展，促进城乡教育均衡发展；

2. 乡镇幼儿园定向免培生生活补助项目，该子项目专项资金 349.8 万元，主要用于资助海南省学前教育定向培养计划学生。我校每年根据教育厅划分指标和金额，认真核实在校生信息，严格按照 600 元/人/月标准，按月足额发放；

3. 职业教育人才培养与 3+2 试点项目学费补助经费项目，该子项目资金 332 万元，主要用于完善职业教育学生资助体系，解决家庭经济困难的中职学生接受高等职业教育的

问题，生均 5000 元；

4. 大学生创新创业训练计划项目，该子项目专项资金 27.5 万元。创新训练项目是本科生个人或团队，在导师指导下，自主完成创新性研究项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果（学术）交流等工作。创业训练项目是本科生团队，在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体的角色，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。该项目设计国家级创新创业课题项目 15 个（13 个资助 1 万元，2 个资助 0.5 万元）省级项目 32 个，每个资助 0.5 万元；

5. 共建马克思主义学院项目，该子项目专项资金 60 万元，主要用于马克思主义理论学科专业建设、课程建设、实践教学、师资培训、学术交流、评优表彰、教学设施建设等工作；思政课课程及学科建设进一步完善；承办海南自贸港建设学术研讨会；召开红色文化建设研讨会及调研；海南省大中小幼一体化德育研究基地（含劳动教育研究）建设更加完善；分批次组织思政课教师参加学术交流、学习考察、实践研修、调研、培训等项目至少达到 8 次；马院老师指导的思行社和习社两个社团开展活动至少 5 次；购买思政课辅助教学资源包；党建工作得到加强，机制更加完善；

6. 省示范幼儿园建设经费和学前教育对口帮扶项目，该子项目专项资金 37 万元，主要用于开展琼台师范学院对口帮扶琼海市和定安县学前教育发展工作：驻园指导，更新被帮扶区域幼儿园保教人员教育理念，支持、指导乡镇、农村幼儿园实现“幼儿早期阅读兴趣、能力的培养与阅读习惯养成”教育目标；助力提升定点帮扶园的保教质量和办园水平，重点支持定安县雷鸣镇中心幼儿园、琼海市嘉积镇中心幼儿园开展早期阅读推广活动，打造乡镇幼儿园特色教育示范基地；对定安、琼海两个市县教师与园长开展职业能力提升的送教上门服务；支持定点帮扶幼儿园开展 2020 年学前教育宣传月活动；

7. 省级在线开放课程项目，该子项目专项资金 10 万元，按照年度计划目标，项目 2020 年根据课程建设需求根据前期建设辅导设计效果制作成品包装 12 件；外出学习考察、交流 6 人次；参加国内外相关内容的研讨会 1 次；黎族传统文化《黎锦图案形式与内涵》《黎族服饰草木染》《黎族制陶》3 次见面课和授课需要都教学教具和制作材料；根据前期课程收集素材和授课经验，出版一本关于黎族传统文化内容的专著；

8. 技能大赛（高职组），该子项目专项资金 6 万元，美术学院承办海南旅游公益广告创意设计赛项，管理学院承办

饭店客房服务与管理形象技能赛项，保证 2020 年海南省职业院校技能大赛承办赛项活动正常开展。

（二）项目绩效目标

海南省好校长好教师培养工程，按年度目标，幼儿园园长任职资格培训 100 人，乡镇幼儿园园长示范性提高培训 60 人，幼儿园省级骨干园长培训对象提高培训 40 人，幼儿园卓越（领航）园长工作室项目（含教育部领航园长李琴工作室）5 个，幼儿园卓越教师工作室项目 5 个，幼儿园省级骨干教师培训 200 人，幼儿园省学科带头人提高培训 20 人；

海南省乡镇骨干教师培训，按年度目标，农村小学兼学科教师培训（英语、体育、品德）100 人，特殊教育教师示范性培训项目 30 人，特殊教育骨干教师送训项目 150 人次，乡村幼儿园教师业务骨干对口培养项目（四批）240 人，乡村幼儿园省级骨干园长培训 13 人；

乡镇幼儿园定向免培生生活补助项目，主要产出绩效目标有，定向培养学生 607 人；

职业教育人才培养与 3+2 试点学费补助经费项目，主要产出绩效目标有，享受资助人数 664 人；

大学生创新创业训练计划项目，内容包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。主要产出绩效目标有，国家级创新创业课题项目 15 个，省级项目 32 个；

共建马克思主义学院项目，主要产出绩效目标有，分批次组织思政课教师参加学术交流、学习考察、实践研修、调研、培训等项目至少达到 8 次；马院老师指导的思行社和习社两个社团开展活动至少 5 次；党建工作得到加强，机制更加完善；

省示范幼儿园建设经费和学前教育对口帮扶经费项目，主要产出绩效目标有，帮扶区域培训新教师 100 名，培训帮扶区域园长、教师共 500 名，入园指导 8 次；

省级在线开放课程，按照年度计划目标，项目 2020 年根据课程建设需求根据前期建设辅导设计效果制作成品包装 12 件；外出学习考察、交流 6 人次；参加国内外相关内容的研讨会 1 次；黎族传统文化《黎锦图案形式与内涵》《黎族服饰草木染》《黎族制陶》3 次见面课出版一本关于黎族传统文化内容的专著；

大学生创新创业训练计划项目，内容包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。主要产出绩效目标有，国家级项目 15 个（13 个资助 1 万元，2 个资助 0.5 万元），省级项目 32 个（每个资助 0.5 万元）。

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金到位情况分析（包括财政资金、自筹资金等）

项目资金计划总投资 1,530.01 万元,实际到位 1,530.01 万元,到位率 100%。

(二) 项目资金使用情况分析

项目资金投资总额为 1,530.01 万元,实际开支 1,256.81 万元,使用率为 82.14%,项目结转结余资金为 273.2 万元。

其中:

海南省好校长好教师培养工程和海南省乡镇骨干教师培训两个项目合计到位资金 707.71 万元,由于疫情影响实际支出 523.19 万元,累计结余资金 184.52 万元;

乡镇幼儿园定向免培生生活补助和职业教育人才培养 3+2 试点两个项目合计到位资金 681.8 万元,实际支出 649.56 万元,累计结余资金 32.24 万元;

共建马克思主义学院项目、省示范幼儿园建设经费和学前教育对口帮扶项目、省级在线开放课程项目以及技能大赛(高职组)项目,合计到位资金 113 万元,实际支出 64.76 万元,累计结余 48.24 万元;

大学生创新创业训练计划项目到位资金 27.5 万元,实际支出 19.3 万元,结余 8.2 万元。

(三) 项目资金管理情况分析(包括管理制度、办法的制订及执行情况等)

所有项目依据经费管理办法,实行预算化管理,年初编制项目整体规划,上报学校党委,校党委会研究通过后,按

照计划实施。为保障项目有序开展，制定了针对性的工作方案以及项目资金管理预算。2020 年该项目所有资金实行专款专用。项目支出均有相关的授权审批，资金拨付严格审批程序，使用规范，会计核算结果真实、准确。此次绩效评价过程中未发现有截留、挤占或挪用项目资金的情况。在执行过程中，严格按照资金使用用途及学校财务管理制度进行。

三、项目实施情况

（一）项目组织情况分析（包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等）

所有项目由本单位根据国家、省级制定的相关规章制度执行。涉及招投标的项目，严格按照招投标流程办理。在项目资金使用过程中，共建马克思主义学院项目根据教学工作开展的实际需要，期间调整了一次预算。其他不涉及招投标的项目资金，依据海南省教育厅相关的工作任务清单的通知，制定琼台师范学院 2020 年相关项目工作方案，有序组织开展。

项目申报：2020 年 3-4 月，根据省教育厅下达的任务清单，组织校内学科专家开展各项目的方案撰写，并广泛征求意见后上报。

项目评审：2020 年 4 月对上报的项目申报方案进行评审，评审结束后，依据评审反馈意见，对入选的项目申报书进行修订整改，并再次报告最后的申报书。

项目规划:2020年4月-5月,根据清单及各项目申报书的要求,制定本年度的项目实施规划,报学校党委会研究通过后,依据项目规划,做好年度项目的实施工作。

项目实施:根据项目任务分工及规划表,5-12月间有序开展项目的实施工作。

项目绩效考核:2020年12月,根据各项目的实施情况,自行组织校内专家从业务实施及财务考核两个方面进行绩效预考核。

(二)项目管理情况分析(包括项目管理制度建设、日常检查监督管理等情况)

项目资金上报学校党委会,经校领导讨论通过后,签发立项实施。项目细分后,各实施单位制定项目经费预算,接受学校有关部门的监督。在预算执行过程中项目根据相关项目管理办法进行规范化、科学化管理。

四、项目绩效情况

(一)项目绩效目标完成情况分析

1. 项目的经济性分析

(1)项目成本(预算)控制情况

所有细分的子项目成本预算严格控制,皆未超出预算。有些子项目通过招标达到节约成本的目的。

其中海南省好校长好教师培养工程、海南省乡镇骨干教师培训项目根据《海南省省直机关培训费管理办法》制定项

目经费预算，经费预算包含教师授课费、学员食宿费、交通费、教学资料费、教学场地费、保险等培训所需的各项开支，预算编制严格按照管理办法规定的开支范围、开支额度进行编制；海南省学前教育教师定向培养计划项目，预算投资全部用于学前教育教师定向培养计划学生，严格按照 600 元/人/月标准，足额按时发放。

（2）项目成本（预算）节约情况

有些项目在 2021 年初进入尾款支付阶段，但由于受 2020 年疫情影响，导致有些项目还无法完全支付，有些项目都已经实施完毕，造成各项目资金累计结余 273.2 万元，并由财政厅收回平衡预算。

2. 项目的效率性分析

（1）项目的实施进度

项目按照规划的进度进行，到 2020 年年底，项目按照年度计划全部开展，进度达 82.14%。但个别项目由于 2020 疫情原因推迟实施。比如，海南省好校长好教师培养工程和海南省乡镇骨干教师培训两个项目，因疫情影响，部分培训工作推迟、或者无法在规定年度内完成。

（2）项目完成质量

所有细分后的子项目，按照年初预算的绩效目标稳步推进，除了个别子项目被疫情原因影响推进外，其他已结束的项目内容完成质量高，达到理想的社会影响。海南省好校长

好教师培养工程、海南省乡镇骨干教师培训、省示范幼儿园建设经费和学前教育对口帮扶等子项目，受益方——教师、园长、家长满意度非常高。截止到 2020 年 12 月 31 日，海南省好校长好教师培养工程、海南省乡镇骨干教师培训两个项目的 15 个子项目全部启动，截止到 2020 年 12 月 31 日，已完成 11312 人次的培训任务，按照计划建设 10 个工作室，并全部按照计划开展工作，超额完成培训任务。

3. 项目的效益性分析

(1) 项目预期目标完成程度

整体项目资金完成 82.14%。其中：

海南省好校长好教师培养工程和海南省乡镇骨干教师培训两个项目按照项目规划，按计划有序推进，已完成 11,312 人次的培训任务，建设了 10 个卓越教师、卓越园长工作室，超额完成预期目标；

乡镇幼儿园定向免培生生活补助项目已完成在校生 2020 年度的全部资金发放工作，因 2020 年实际招生入学人数，已原来的计划人数有所差异，故还有 30.24 万元留存至 2021 年度使用；

职业教育人才培养与 3+2 试点项目学费补助项目，该项目已完成整体发放，因 4 名学生在项目实施过程中退学，结余 2 万元；

大学生创新创业训练计划项目，项目资金完成 70.18%。
其中 25 立项项目完成预期目标；

省级在线开放课程组成员出版了一本跟课程内容相关的专著，多次组织开展课程考察调研，在课程实施阶段，完成了 3 次见面课程的授课，但由于疫情，在建设期间相关内容的研讨会没能如期召开，导致没能完成此项工作，希望建设成果进一步丰富；

技能大赛（高职组）项目基本达到了 2020 年海南省职业院校技能大赛承办要求，完成预期目标；

马克思主义学院建设项目促进学科建设进一步完善，购买了基础、纲要、原理、概论等 4 门课程的辅助教学资源包，有助于思政课教学实效性提高。多次组织开展专业调研，并成功申报思想政治教育专业。成功举办“红色文化融入思政教育研讨会”和“海南自贸港建设与新时代思政教育创新发展”等会议，邀请了省内外知名专家学者参加。分批次派遣思政课教师参加省内外业务培训、学习考察。学生社团活动形式丰富多样。成功举行“扬帆自贸港 启航思政课”教学比赛和“2020 年秋形势与政策课兼课教师教学比赛”。海南省大中小幼一体化德育研究基地（含劳动教育研究）建设成果进一步丰富；

省示范幼儿园建设经费和学前教育对口帮扶经费项目基金完成 64.38%，项目工作任务完成 85%。

(2) 项目实施对经济和社会的影响

各子项目受益人满意度高，具有一定社会影响力。

海南省好校长好教师培养工程、海南省乡镇骨干教师培训项目：

通过项目的实施，健全了我省幼儿园教师及园长专业成长阶梯式培训模式，服务全省学前教育师资队伍建设。

教师专业成长阶梯式培训模式：省级骨干教师——省级学科带头人——卓越教师工作室主持人

园长专业成长阶梯式培训模式：园长任职资格培训——园长示范性提高——省级骨干园长——卓越园长工作室主持人。

该模式，体现螺旋上升趋势，有助于教师的专业成长。

聚焦乡村教师培训，缩小城乡教育的差距，促进基础教育均衡发展。通过海南省乡村教师培训项目及兼教学科项目，聚焦我省边远乡村教学点小学教师培训及薄弱学科教师培训，使参训的乡村教师在学科教学技能、课堂教学诊断及管理和乡村特色课程建设等方面的素养和能力有一定提高，为我省义务教育均衡优质发展培养乡村基层教学业务骨干。

通过海南省特殊教育骨干教师送训项目及海南省特殊教育示范性培训项目，更新特殊教育课堂教学理念，普及有效教学基本知识，提高课堂驾驭能力，促进教师教育教学能

力的全面提高，同时通过特殊教育骨干教师送训活动，培育本土化的培训专家团队。

乡镇幼儿园定向免培生生活补助项目、职业教育人才培养与 3+2 试点项目：

项目实施是为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校的家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展的举措，促进了教育公平，使教育公平这一崇高理念落地生根，成为实实在在的社会现实。家庭经济困难学生不再因学费问题失去上学机会，充分享有了公平的教育机会。在校家庭经济困难学生不再为生活费用发愁，不再因经济问题辍学或流失，可以踏踏实实地安心学习，可以像其他同学一样顺利地完成学业。

共建马克思主义学院建设项目完善了思政课程及相关学科的建设，提高了思政教师的业务能力和水平，教学手段得到改进，传承和弘扬了琼台红色文化，扩大了琼台在社会的影响力。拓宽了思政教育工作方式，学生能力和素质得到锻炼和提升。

4. 项目的可持续性分析（主要是对项目完成后，后续政策、资金、人员机构安排和管理措施等影响项目持续发展的因素进行分析。）

S000006-教育发展专项资金项目属于经常性项目，所有细分后的子项目也是经常性项目，皆有可持续性发展。

海南省好校长好教师培养工程、海南省乡镇骨干教师培训项目项目：根据《海南省教育厅印发〈海南省中小学“好校长、好教师”培养工程（2015-2020年）实施方案〉的通知》，项目已经进行了6年，2021年还将继续实施，后续的资金有保障；

乡镇幼儿园定向免培生生活补助、职业教育人才培养与3+2试点项目，此项目是为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校的家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，属于中央、省级长期项目，为了更好的长期执行此项目，应加强机构队伍建设，完善监督机制，完善办公条件。才能保证项目工作的长期稳定性；

共建马克思主义学院项目项目，资金属于省财专项资金，且为经常性项目，这为以后马克思主义理论学科专业建设、课程建设、实践教学、师资培训、学术交流、评优表彰、教学设施建设等工作提供了强有力的保障。

（二）项目绩效目标未完成原因分析

大部分项目已按计划完成，但《海南省好校长好教师培养工程、海南省乡镇骨干教师培训项目两个子项目受疫情影响无法完成实施完，但也是根据情况有序推进。

五、综合评价情况及评价结论

本专项具有明确的目标，项目实施过程中严格按照海南省相关项目管理和经费管理的规定执行，资金到位及时，使

用得当；项目已经按计划完成，并具有较好的经济和社会评价。综合评价：优秀。

六、主要经验及做法、存在的问题和建议

（一）成果经验

1. 加强项目的组织领导，职责清楚，分工明确，确保项目的顺利实施。

2. 做好项目规划，一张蓝图干到底，根据省教育厅下达任务清单，开展的项目规划工作，并形成文件报学校党委会研究通过后，按照规划要求有序推进，确保一张蓝图干到底。

3. 任务分工明确，责任清楚，同时根据多年的项目经验，优化工作流程，加快资金使用进度及使用效率。

（二）存在问题及建议：无

七、其他需要说明的问题

无。

