

附件 3-1

财政支出项目绩效评价报告

评价类型: ☐实施过程评价 ☒完成结果评价

项目名称: S000010-学生资助补助经费

项目单位: 琼台师范学院

主管部门: 海南省教育厅

评价时间: 2020 年 5 月 1 日至 2020 年 5 月 20 日

组织方式: ☐财政部门 ☐主管部门 ☒项目单位

评价机构: ☐中介机构 ☐专家组 ☒项目单位评价组

评价单位 (盖章):

上报时间:



附件 3-2

项目绩效目标表

项目名称：S000010-学生资助补助经费

指标 类型	指标名称	绩效目标	绩效标准			
			优	良	中	差
产出 指标	资助励志奖学金 人数	235 人	235 人	230 人	225 人	220 人
	资助省优秀贫困 生奖学金人数	34 人	34 人	30 人	26 人	22 人
	资助国家助学金 人数	1932 人	1932 人	1892 人	1850 人	1830 人
	资助国家奖学金 人数	5 人	5 人	4 人	3 人	2 人
成效 指标	助学金发放率	100%	100%	98%	96%	95%
	学生满意度	95%	95%	90%	85%	80%
						

附件 3-3

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	琼台师范学院		主管部门	海南省教育厅		
项目负责人	柳善文		联系电话	65735006		
地址	海口市桂林洋高校区			邮编	571127	
项目类型	经常性项目 (☒) 一次性项目 ()					
计划投资额 (万元)	535	实际到位资金 (万元)	535	实际使用情况 (万元)	535	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	535	省财政	535			
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分(参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	6

项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	6.6
				财务管理	3	3
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	8
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	4.9
				产出质量	4	3.8
				产出时效	3	2.7
				产出成本	3	2.8
		项目效益	40	经济效益	8	7.4
				社会效益	8	7.4
				环境效益	8	7.8
				可持续影响	8	7.6
				服务对象满意度	8	7.4
总分	100		100		100	95.4
评价等次				优		

三、评价人员

姓 名	职务/职称	单 位	项目评分	签 字
杜文忠	主任	党政办公室	96	杜文忠
苟和平	副处长	科研处	92	苟和平
张建滔	副处长	教务处	97	张建滔
曾彪	处长	国资处	96	曾彪
李琼贤	处长	人事处	96	李琼贤
李婉琼	副院长	管理学院	94	李婉琼
龙文希	馆长	图书馆	92	龙文希
龙旺	处长	后勤处	97	龙旺
柳善文	处长	学生处	97	柳善文
上官健	处长	财务处	97	上官健
合计			平均得分	95.4

评价工作组组长（签字并单位盖章）：



年 月 日

财政支出项目绩效评价报告

一、项目概况

(一) 项目基本性质、用途和主要内容

该项目 4 个指标是为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校的家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展，由中央和地方政府共同出资设立的，奖励资助特别优秀学生、品学兼优的家庭经济困难学生的奖助学金

(二) 项目绩效目标

项目为年度经常性项目，励志、省优秀贫困生、国家奖学金 3 条指标无跨年度预期总目标，以上 3 条指标在发放年度确保足额一次性发放到位。国家助学金跨越 2019-2020 年度，阶段性目标在发放秋春两季时确保额一次性发放到位。

二、项目资金使用及管理情况

(一) 项目资金到位情况分析（包括财政资金、自筹资金等）

项目资金 535 万元，资金全部到位。

(二) 项目资金使用情况分析

截止到 2019 年 12 月 31 日，省优秀贫困生项目资金支出 357 万，国家助学金项目资金支出 178 万。

（三）项目资金管理情况分析（包括管理制度、办法的制订及执行情况等）

该项目所有指标，为了使资助工作做到有据可依、有章可循。我校根据国家相关规定，制定相关学生资助管理规定和实施细则，为各项学生资助工作公开、公平、公正、透明的开展提供了制度的保障。2019 年该项目所有资金实行专款专用。项目支出均有相关的授权审批，资金拨付及发放严格审批程序，使用规范、会计核算结果真实、准确。此次绩效评价过程未发现有截留、挤占或挪用项目资金的情况。

三、项目组织实施情况

（一）项目组织情况分析（包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等）

该项目属于经常项目，由本单位根据国家、省级制订的相关规章制度执行。

（二）项目管理情况分析（包括项目管理制度建设、日常检查监督管理等情况）

项目目标设定依据充分、明确、合理，项目建设符合国家相关的规定。项目实施过程中，成立由系党总支书记任组长，学工办主任、辅导员、班主任、学生代表为成员的学生资助工作评审小组，具体负责本院系家庭经济困难学生资格的认定及档案管理、奖助学金的初审及推荐。各班级成立以分管辅导员（班主任）为组长，班委、团支部委员以及每宿

舍普通学生代表一名（申请人回避）担任成员的认定评议小组，负责本班学生奖励、资助、认定的民主评议推荐工作。形成班级、院系、校级三级的评审制度、三级公示制度。确保工作公开、公平、公正评选结果，确保足额一次性发放到位。

四、项目绩效情况

（一）项目绩效目标完成情况分析

1. 项目的经济性分析

（1）项目成本（预算）控制情况

本项目预算投资全部用于发放学生的奖助学金，严格按照标准（励志奖学金 5000 元/生、省优秀贫困生奖学金 4000 元/生、国家助学金两档，3500 元或 2500 元/生，国家奖学金 8000 元/生），足额按时发放。

（2）项目成本（预算）节约情况

在发放资金的过程中，严格核实受助学生的信息，避免出现错发、漏发等现象。

2. 项目的效率性分析

（1）项目的实施进度

该项目是按照工作的需求逐步进行，到 2019 年底已完成了全部工作目标绩效。

（2）项目完成质量

2019 年度我校根据指标数，严格按照中央、省级的相关

文件精神，科学有效的评选出奖助学金的人选，足额发放学生奖助学金。

3. 项目的效益性分析

(1) 项目预期目标完成程度

该项目预期目标已完成。

(2) 项目实施对经济和社会的影响

项目实施是为了激励普通本科高校、高等职业学校和高等专科学校的家庭经济困难学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展的举措，促进了教育公平，使教育公平这一崇高理念落地生根，成为实实在在的社会现实。家庭经济困难学生不再因学费问题失去上学机会，充分享有了公平的教育机会。在校家庭经济困难学生不再为生活费用发愁，不再因经济问题辍学或流失，可以踏踏实实地安心学习，可以像其他同学一样顺利地完成学业。

4. 项目的可持续性分析

主要是对项目完成后，后续政策、资金、人员机构安排和管理措施等影响项目持续发展的因素进行分析。

此项目的为中央、省级长期项目，为了更好的长期执行此项目，应加强机构队伍建设，完善监督机制，完善办公条件。才能保证项目工作的长期稳定性。

(二) 项目绩效目标未完成原因分析

2019 年度本项目绩效目标全部完成。

五、综合评价情况及评价结论

该项目从可持续发展角度而言，整体发挥的社会效益明显，家庭经济困难学生不再因学费问题失去上学机会，充分享有了公平的教育机会。在校家庭经济困难学生不再为生活费用发愁，不再因经济问题辍学或流失，可以踏踏实实地安心学习。

六、主要经验及做法、存在的问题和建议

我校在发放该项目的款项时，由院系核对受助学生的信息，造表核对无误后经过多个部门审批后，统一交由财务予以发放。

存在问题及建议：尽快建立学生全国困难大学生信息库，以确保家庭经济困难学生材料真实可靠性。

七、其他需说明的问题

无