

财政支出项目绩效评价报告

评价类型：☐实施过程评价 ☒完成结果评价
项目名称：S000006-教育发展专项资金
项目单位：琼台师范学院
主管部门：海南省教育厅
评价时间：2020 年 5 月 1 日至 2020 年 5 月 20 日
组织方式：☐财政部门 ☐主管部门 ☒项目单位
评价机构：☐中介机构 ☐专家组 ☒项目单位评价组

评价单位（盖章）

上报时间：



项目绩效目标表

项目名称: S000006-教育发展专项资金

指标类型	指标名称	绩效目标	绩效标准			
			优	良	中	差
产出指标	培训人数	1060 人次	950	850	750	650
	工作室建设数量	10 人次	10	8	7	6
	思政课课程建设	5 门	5	4	3	1
	教研室建设 硬件设施	5 个	5	4	3	2
	帮扶区域师培训	60 学时	60	50	45	40
	帮扶区域园长培训	30 学时	30	25	20	
	定向培养学生	383 人	383	370	360	350
效益指标	资金使用率	100%	100%	95%	90%	85%
	计划完成项目 数比例	100%	100%	90%	80%	
	课程覆盖率	100%	100%	95%	90%	
	受训覆盖率	100%	100%	95%	90%	
	资金发放率	100%	98%	96%		
满意度指标	师生满意度	100%	90%	80%	70%	

注: 以预算批复的绩效目标为准填列。

项目管理	25	资金到位	5	到位率	3	3
				到位时效	2	2
		资金管理	10	资金使用	7	5.4
				财务管理	3	2.8
		组织实施	10	组织机构	1	1
				管理制度	9	7.8
项目绩效	55	项目产出	15	产出数量	5	4.2
				产出质量	4	3.4
				产出时效	3	2.5
				产出成本	3	2.7
		项目效益	40	经济效益	8	7.6
				社会效益	8	7.6
				环境效益	8	7.7
				可持续影响	8	7.6
				服务对象 满意度	8	7.5
总分	100		100		100	92.8
评价等次				优		

项目基本信息表

一、项目基本情况						
项目实施单位	琼台师范学院		主管部门		海南省教育厅	
项目负责人	上官健		联系电话			
地址	海口市琼山区府城中山路 8 号				邮编	
项目类型	经常性项目 (☒) 一次性项目 (☐)					
计划投资额 (万元)	921.59	实际到位资金 (万元)	921.59	实际使用情况 (万元)	791.06	
其中：中央财政		其中：中央财政				
省财政	921.59	省财政	921.59			
市县财政		市县财政				
其他		其他				
二、绩效评价指标评分 (参考)						
一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	得分
项目决策	20	项目目标	4	目标内容	4	4
		决策过程	8	决策依据	3	3
				决策程序	5	5
		资金分配	8	分配办法	2	2
				分配结果	6	6

三、评价人员

姓 名	职务/职称	单 位	项目评分	签 字
杜文忠	主任	党政办公室	93	杜文忠
苟和平	副处长	科研处	92	苟和平
张建滔	副处长	教务处	92	张建滔
曾彪	处长	国资处	94	曾彪
李琼贤	处长	人事处	96	李琼贤
李婉琼	副院长	管理学院	90	李婉琼
龙文希	馆长	图书馆	90	龙文希
龙旺	处长	后勤处	93	龙旺
柳善文	处长	学生处	97	柳善文
上官健	处长	财务处	91	上官健
合计			平均得分	92.8

评价工作组组长（签字并单位盖章）：

年 月 日



财政支出项目绩效评价报告

一、项目概况

(一) 项目基本性质、用途和主要内容

省财厅下达的《教育发展专项资金》项目,额度为 921.59 万元。资金下达后,根据教育事业发展的具体情况,我校进行了进一步细分。项目基本上细分成:

《海南省好校长好教师培养工程》、《边远乡村及教学点小学教师培训》,这两个子项目的专项资金 430 万元,全部用于 2019 年我省小学、幼儿园及特殊教育学校教师的培训,服务我省基础教育,致力教师专业发展,促进城乡教育均衡发展。

《海南省学前教育教师定向培养计划》,该子项目专项资金 340 万元,主要用于资助海南省学前教育定向培养计划学生。我校每年根据省教育厅划分指标和金额,认真核实在校信息,严格按照 600 元/人/月标准,按月足额发放。

《共建马克思主义学院项目》,该子项目专项资金 40 万元,主要用于马克思主义理论学科专业建设、课程建设、实践教学、师资培训、学术交流、评优表彰、教学设施建设等工作。

《省示范幼儿园建设经费和学前教育对口帮扶经费》，该子项目专项资金 15 万元，主要用于开展琼台师范学院对口帮扶屯昌县和定安县学前教育发展工作：1、驻园指导，更新被帮扶区域幼儿园保教人员教育理念，坚持幼儿教育“去小学化”倾向，科学开展幼儿园的幼小衔接教育；2、助力提升定点帮扶园的保教质量和办园水平，重点支持定安县龙河镇中心幼儿园分享阅读活动开展，打造乡镇幼儿园特色教育示范基地；3、对定安、屯昌两个市县教师与园长开展职业能力提升的送教上门服务；4、支持定点帮扶幼儿园开展 2019 年学前教育宣传月活动。

《职业教育人才培养与招生试点项目》、《高校教育教学改革项目》和《职业技能大赛》等其他子项目，安排专项自己 96.59 万元，用于职业教育的人才、技能培养和高校教育改革等方面。

（二）项目绩效目标

主要项目的主要产出绩效目标有，《海南省好校长好教师培养工程》、《边远乡村及教学点小学教师培训》项目，按照年度目标，项目计划 2019 年培训 1060 人次，建设 10 个卓越园长及卓越教师工作室；2019 年省培项目实际培训 1131 人次，建设 10 个卓越园长及卓越教师工作室，超额完成培训任务；《海南省学前教育教师定向培养计划》，定向培养学生 383 人；《省示范幼儿园建设经费和学前教育对口

帮扶经费》，帮扶区域师培训 60 学时，帮扶区域园长培训 30 学时；《共建马克思主义学院项目》项目，绩效目标主要包括：1、5 门课程及相关学科建设更加完善。2、承办海南省第四届（2019）社会科学学术年会之海南自贸区（港）建设背景下红色文化传承与发展研讨会及相关学科建设。3、“红色琼台”展馆布展。4、购买价值 5 万元的思政学科图书、权威报刊。5、分批次组织思政课教师参加学术交流、学习考察、实践研修、调研、培训等项目至少达到 8 次。5、马院老师指导的思行社和习社两个社团开展活动至少 8 次。6、购买 2020 年度思政课辅助教学资源包。

二、项目资金使用及管理情况

（一）项目资金到位情况分析（包括财政资金、自筹资金等）

项目资金计划投资 921.59 万元，实际到位 921.59 万元，到位率 100%。

（二）项目资金使用情况分析

项目资金投资总额为 921.59 万元，实际开支 791.06 万元，使用率为 85.84%，项目结转结余资金为 130.53 万元。

《海南省好校长好教师培养工程》、《边远乡村及教学点小学教师培训》结余结转资金为 78 万元；《海南省学前教育教师定向培养计划》结余结转资金 16 万元；《省示范幼儿园建设经费和学前教育对口帮扶经费》结余结转资金为 5.7

万元；《共建马克思主义学院项目》结余结转资金为 2.4 万元。

（三）项目资金管理情况分析（包括管理制度、办法的制订及执行情况等）

所有项目依据经费管理办法，实行预算化管理，年初编制项目整体规划，上报学校党委，校党委会研究通过后，按照计划实施。为保障项目有序开展，制定了专门的工作方案以及项目资金管理预算。2019 年该项目所有资金实行专款专用。项目支出均有相关的授权审批，资金拨付严格审批程序，使用规范，会计核算结果真实、准确。此次绩效评价过程中未发现有截留、挤占或挪用项目资金的情况。在执行过程中，严格按照资金使用用途及学校财务管理制度进行。

三、项目组织实施情况

（一）项目组织情况分析（包括项目招投标情况、调整情况、完成验收等）

所有项目由本单位根据国家、省级制定的相关规章制度执行。涉及招投标的项目，严格按照招投标流程办理。在项目资金使用过程中，《共建马克思主义学院项目》根据教学工作开展的实际需要，期间调整了一次预算。图书、硬件设备及思政教学辅助资源包的采购按照学校规定的审批流程（审计、签订合同、单一来源谈判（思政教学资源包购买））进行，并都顺利完成了验收。学术研讨会和“红色琼台”展

馆的建设也都按照学校规定的审批流程（审计、签订合同）进行审批并顺利入账。

其他不涉及招投标的项目资金，依据海南省教育厅相关的工作任务清单的通知，制定琼台师范学院 2019 年相关项目工作方案，有序组织开展。

项目申报。2019 年 3-4 月，根据省教育厅下达的任务清单，组织校内学科专家开展项目的方案撰写，并广泛征求意见后上报。

项目评审。2019 年 4 月对项目申报方案进行评审，评审结束后，依据评审反馈意见，对项目申报书进行修订整改，并再次报告最后的申报书。

项目规划。2019 年 4 月-5 月，根据清单及项目申报书的要求，制定本年度的项目实施规划，报学校党委会研究通过后，依据项目规划，做好年度项目的实施工作。

项目实施。根据项目任务分工及规划表，5-12 月间有序开展项目的实施工作。

项目绩效考核。2019 年 12 月，根据项目的实施情况，自行组织校内专家从业务实施及财务考核两个方面进行绩效预考核。

（二）项目管理情况分析（包括项目管理制度建设、日常检查监督管理等情况）

项目资金上报学校党委会，经校领导讨论通过后，签发立项实施。项目细分后，各实施单位制定项目经费预算，接受学校有关部门的监督。在预算执行过程中项目根据相关项目管理办法进行规范化、科学化管理。

四、项目绩效情况

（一）项目绩效目标完成情况分析

1. 项目的经济性分析

（1）项目成本（预算）控制情况

所有细分的子项目成本预算严格控制，皆未超出预算。有些子项目通过招标达到节约成本的目的。

《海南省好校长好教师培养工程》、《边远乡村及教学点小学教师培训》项目根据《海南省省直机关培训费管理办法》制定项目经费预算，经费预算包含教师授课费、学员食宿费、交通费、教学资料费、教学场地费、保险等培训所需的各项开支，预算编制严格按照管理办法规定的开支范围、开支额度进行编制；《海南省学前教育教师定向培养计划》项目，预算投资全部用于学前教育教师定向培养计划学生，严格按照 600 元/人/月标准，足额按时发放。

（2）项目成本（预算）节约情况

有些项目在 2020 年初进入尾款支付阶段，但由于受疫情影响，导致项目还无法完全支付；有些项目都已经实施完毕。目前项目结余资金约 130 万元。

2. 项目的效率性分析

(1) 项目的实施进度

项目按照规划的进度进行，到 2019 年年底，项目按照年度计划全部开展，进度达 85.84%。但个别项目由于其他原因推迟实施。比如，2019-2023 年幼儿园省级骨干园长培训对象资格遴选与培训项目，因省厅发文增推原因，部分培训工作推迟。

(2) 项目完成质量

所有细分后的子项目，按照年初预算的绩效目标稳步推进，除了个别子项目被其他原因影响推进外，其他已结束的项目内容完成质量高，达到理想的社会影响。《省示范幼儿园建设经费和学前教育对口帮扶经费》子项目，受益方——对口帮扶区域的教师、园长、家长满意度非常高。

3. 项目的效益性分析

(1) 项目预期目标完成程度

整体项目资金完成 85.84%。其中子项目《共建马克思主义学院项目》完成预期目标，包括建立了教研室办公室，并配备了相应的硬件设备，初步建立了“大中小幼德育一体化”基地办公场所，购买了超星思政教学辅助资源包，5 门课程全部投入使用。购买了价值 5 万元的图书，并全部到位。学生社团活动丰富多彩。既组织了新调来的思政课教师进行培训，同时也安排了多批老师前往中国石油大学（华东）、常

州大学、北京、天津、南京等地与高校进行学习交流、考察等。9月30日成功举办了海南省第四届（2019）社会科学学术年会之海南自贸区（港）建设背景下红色文化传承与发展研讨会。《海南省好校长好教师培养工程》、《边远乡村及教学点小学教师培训》项目，项目按照项目规划，按计划有序推进，已完成1131人次的培训任务，建设了10个卓越教师、卓越园长工作室。

（2）项目实施对经济和社会的影响

各子项目受益人满意度高，具有一定社会影响力。

《海南省好校长好教师培养工程》、《边远乡村及教学点小学教师培训》项目：

通过项目的实施，健全了我省幼儿园教师及园长专业成长阶梯式培训模式，服务全省学前教育师资队伍建设。

教师专业成长阶梯式培训模式：省级骨干教师——省级学科带头人——卓越教师工作室主持人

园长专业成长阶梯式培训模式：园长任职资格培训——园长示范性提高——省级骨干园长——卓越园长工作室主持人。

该模式，体现螺旋上升趋势，有助于教师的专业成长。

聚焦乡村教师培训，缩小城乡教育的差距，促进基础教育均衡发展。通过海南省乡村教师培训项目及兼教学科项目，聚焦我省边远乡村教学点小学教师培训及薄弱学科教师

培训，使参训的乡村教师在学科教学技能、课堂教学诊断及管理和乡村特色课程建设等方面的素养和能力有一定提高，为我省义务教育均衡优质发展培养乡村基层教学业务骨干。

通过海南省特殊教育骨干教师送训项目及海南省特殊教育示范性培训项目，更新特殊教育课堂教学理念，普及有效教学基本知识，提高课堂驾驭能力，促进教师教育教学能力的全面提高，同时通过特殊教育骨干教师送训活动，培育本土化的培训专家团队。

《共建马克思主义学院项目》：完善了思政5门课程及相关学科的建设，提高了思政教师的业务能力和水平，教学手段得到改进，传承和弘扬了琼台红色文化，扩大了琼台在社会的影响力。拓宽了思政教育工作方式，学生能力和素质得到锻炼和提升。

《海南省学前教育教师定向培养计划》项目：激励了海南省学前教育定向培养计划学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展，为提升我省学前教育办学质量，培养合格师资。

4. 项目的可持续性分析（主要是对项目完成后，后续政策、资金、人员机构安排和管理措施等影响项目持续发展的因素进行分析。）

S000006-教育发展专项资金项目属于经常性项目，所有细分后的子项目也是经常性项目，皆有可持续性发展。

《海南省好校长好教师培养工程》、《边远乡村及教学点小学教师培训》项目：根据《海南省教育厅印发〈海南省中小学“好校长、好教师”培养工程（2015-2020年）实施方案〉的通知》，项目已经进行了5年，2020年还将继续实施，后续的资金有保障。

《共建马克思主义学院项目》项目：资金属于省财专项资金，且为经常性项目，这为以后马克思主义理论学科专业建设、课程建设、实践教学、师资培训、学术交流、评优表彰、教学设施建设等工作提供了强有力的保障。

（二）项目绩效目标未完成原因分析

大部分项目已按计划完成，但《海南省学前教育教师定向培养计划》子项目受定向增推影响的项目也是根据有关文件，有序推进。

五、综合评价情况及评价结论

本专项具有明确的目标，项目实施过程中严格按照海南省相关项目管理和经费管理的规定执行，资金到位及时，使用得当；项目已经按计划完成，并具有较好的经济和社会评价。综合评价：优秀

六、主要经验及做法、存在的问题和建议

（一）成果经验

1. 加强项目的组织领导，职责清楚，分工明确，确保项目的顺利实施。

2. 做好项目规划，一张蓝图干到底，根据省教育厅下达任务清单，开展的项目规划工作，并形成文件报学校党委会研究通过后，按照规划要求有序推进，确保一张蓝图干到底。

3. 任务分工明确，责任清楚，同时根据多年的项目经验，优化工作流程，加快资金使用进度及使用效率。

（二）存在问题及建议：无

七、其他需要说明的问题

无。